

## **Svar på Interpellation av Maria Ljuslin (V) till skolborgarrådet Isabel Smedberg- Palmqvist (L) om stadens arbete mot rasism i skolan**

Dnr KS 2020/1445

Maria Ljuslin har ställt frågor till mig om stadens arbete mot rasism i skolan. Det är grundläggande för varje elevs frihet att bemötas som den individ man är. Rasism hör inte hemma i vårt samhälle och framförallt inte i skolan.

Arbetet mot rasism och för allas lika värde är en grundläggande del av skolans uppdrag. I läroplanen för grundskolan första del och i läroplanen för gymnasieskolan tydliggör man att alla som arbetar inom skolan ska gestalta och förmedla värden som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor. Detta arbete ligger till grund för skolans värdegrund och pågår dagligen i varje klassrum, korridor, rastgård och hemvist genom samtal, reflektion och diskussion med elever enskilt eller i grupp. Av skollagen samt diskrimineringslagen följer en skyldighet för Stockholms stads skolor att arbeta mot kränkande behandling och diskriminering samt vidta aktiva åtgärder mot diskriminering. Att arbeta mot rasism ingår i denna lagstadgade skyldighet.

De tre senaste åren har utbildningsförvaltningen följt upp alla grundskolors plan mot kränkande behandling och diskriminering och givit såväl generell som individuell återkoppling. Hur planen förankrats hos elever, föräldrar och personal samt om och var planen är tillgänglig på skolan är en av flera saker som granskats och återkopplats kring. Utbildningsförvaltningen sammanställer den statistik som finns vad gäller anmälningar om kränkande behandling till huvudmannen och ärenden från tillsynsmyndigheter två gånger per år.

Under året 2020 har förvaltningen tagit fram en mall för plan mot kränkande behandling och diskriminering som ytterligare stöd för stadens skolor i deras arbete. I budget 2021 har utbildningsnämnden i uppdrag att i samråd med kommunstyrelsen ta fram en rutin för rapportering och hantering av rasistiska och antisemitiska händelser. Under 2021 har majoriteten i kommunstyrelsen lagt uppdrag om en kartläggning av

antisemitismen i Stockholms stads skolor och förskolor. Den ska ligga till grund för det fortsatta arbetet mot antisemitism i stadens skolor.

Maria Ljuslin har frågat dels om utbildning och dels om särskilda metoder. Det pågår ett arbete för att utbilda i dessa frågor.

Utbildningsförvaltningen erbjuder utbildningar till lärare både genom MVP (mentorer i våldsprevention) och Agera Tillsammans, men även utbildningar från forum för levande historia. Bland annat Prata rasism på jobbet, samt webbutbildning Att motverka rasism i förskola och skola av Natur och kultur i samarbete med Forum för levande historia.

Utbildningsförvaltningen har i uppdrag att utföra de uppdrag som åläggs dem av kommunfullmäktige, utbildningsnämnden och av skollagen. Det är inte aktuellt för politiken att bestämma exakt vilka metoder professionen ska använda.

Jag delar interpellantens syn på att det är en viktig fråga och att vi fortsatt behöver arbeta mot och uppmärksamma förekomsten av rasism i skolan.

Stockholm

Isabel Smedberg-Palmqvist

Stockholm den 2021-09-01